

**ALLEGATO n 6 AGGIORNAMENTO PTOF 2022/2025 A.S. 2023/2024**  
M.I.U.R. - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO M.E. TOZZI PARITARIO.  
00151 - ROMA - Via del Casaleto 35 – 06/5346270  
tozzist@tin.it - <http://www.istitutotozzi.it/>  
Cod. Meccanografico RMPC33500X

Viene aggiornata l'offerta formativa relativa al PTOF 2022/2025 con l'introduzione di moduli di orientamento formativo in ottemperanza al DM 328 del 22 dicembre 2022, i quali sono previsti a partire dalla classe terza per tutti gli indirizzi.

**Modulo di orientamento formativo per le classi III (tutti gli indirizzi):**

Obiettivi:

1. Rinforzare il metodo di studio;
2. Conoscere sé stessi e le proprie attitudini;
3. Conoscere il territorio.

Il piano d'orientamento di istituto contiene alcune proposte di attività declinate per ciascun obiettivo comprensivo di metodologie, luoghi e soggetti coinvolti.

Le specifiche attività, la cui progettazione è affidata ai singoli consigli di classe, potranno coinvolgere docenti curricolari ed esperti esterni, e prevedono collegamenti con il PCTO e fino a 15 ore di incontri con il terzo settore e/o didattica orientativa, enti universitari.

Numero di ore complessive: 30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo:

- PCTO;
- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- Percorsi di orientamento di università e/o enti esterni.

**Modulo di orientamento formativo per le classi IV (tutti gli indirizzi):**

Obiettivi:

1. Rinforzare il metodo di studio;
2. Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali;
3. Conoscere sé stessi e le proprie attitudini;
4. Conoscere il mondo del lavoro;
5. Conoscere il territorio.

Il piano d'orientamento di istituto contiene alcune proposte di attività declinate per ciascun obiettivo comprensivo di metodologie, luoghi e soggetti coinvolti.

Le specifiche attività, la cui progettazione è affidata ai singoli consigli di classe, potranno coinvolgere docenti curricolari ed esperti esterni, e prevedono collegamenti con il PCTO e fino a 15 ore di incontri con il terzo settore e/o didattica orientativa, enti universitari.

Numero di ore complessive: 30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo:

- PCTO;
- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- Percorsi di orientamento di università e/o enti esterni.

**Modulo di orientamento formativo per le classi V (tutti gli indirizzi):**

Obiettivi:

1. Lavorare sullo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali;
2. Lavorare sulle capacità comunicative;
3. Lavorare su sé stessi e sulla motivazione;
4. Conoscere la formazione superiore;
5. Conoscere il territorio.

Il piano d'orientamento di istituto contiene alcune proposte di attività declinate per ciascun obiettivo comprensivo di metodologie, luoghi e soggetti coinvolti.

Le specifiche attività, la cui progettazione è affidata ai singoli consigli di classe, potranno coinvolgere docenti curricolari ed esperti esterni, e prevedono collegamenti con il PCTO e fino a 15 ore di incontri con il terzo settore e/o didattica orientativa, enti universitari.

Numero di ore complessive: 30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo:

- PCTO;
- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- Percorsi di orientamento di università e/o enti esterni.

Di seguito sono schematizzate le attività di orientamento proposte:

**1. Attività: Visione del film "io capitano" Presentazione e dibattito**

Obiettivi raggiunti:

Contribuire a formare una competenza in materia di cittadinanza europea più inclusiva e consapevole delle sfide e dei diritti fondamentali promuovendo valori che sono al centro del progetto europeo.

Alcune delle competenze europee ritracciabili:

- Promuovere la comprensione e l'empatia verso persone di culture diverse in un'Europa multiculturale
- Sensibilizzare sul rispetto dei diritti umani universali che sono sovente violati nei confronti dei migranti;
- Incentivare la realizzazione di una società più giusta e inclusiva, partecipando in maniera più consapevole alla vita civile e politica;
- Stimolare il pensiero critico su questioni complesse come l'immigrazione e le condizioni socio-economiche nei paesi d'origine dei migranti;
- Acquisire una competenza personale, sociale per divenire consapevoli dell'importanza di prestare aiuto ed essere in grado di sostenere chi è in difficoltà, riconoscere e accettare le differenze, agendo con autonomia e responsabilità.

## 2. **Attività:** Visione film “Oppenheimer

Obiettivi raggiunti: Potenziare le competenze nell’ambito delle STEM, in particolare:

- Comprendere il contesto storico della seconda guerra mondiale periodo cruciale per la storia europea;
- Riconoscere l’importanza della scienza e della tecnologia nella storia e nella cultura, oltre alle implicazioni etiche associate alle scoperte scientifiche;
- Utilizzare piattaforme digitali per approfondire la storia del progetto Manhattan;
- Sviluppare capacità critiche nel valutare le informazioni online riguardo a gli eventi storici;
- Riflettere sulle responsabilità etiche degli scienziati e dei politici;
- Discutere sulle tematiche del film sviluppando abilità di comunicazione.

## 3. **Attività:** Corso di Sicurezza stradale (Croce Rossa)

Obiettivi raggiunti:

- Migliorare la sicurezza stradale e contribuire alla formazione di cittadini responsabili e consapevoli in linea con i valori e gli obiettivi dell’Unione Europea per una società più sicura e inclusiva.
- Competenze Europee identificate:
- Educare sui i diritti e doveri come utenti della strada per divenire responsabili;
- Incoraggiare l’impegno civico e la collaborazione con le autorità locali per migliorare la sicurezza stradale;
- Promuovere la prevenzione degli incidenti e la riduzione dei rischi sulla strada;
- Incentivare un atteggiamento empatico e rispettoso verso tutti i tipi di utenti della strada;
- Promuovere buone pratiche di guida sana e sicura per evitare l’uso di sostanze che compromettono le facoltà di guida;
- Sensibilizzare sui rischi dell’affaticamento e dall’uso di dispositivi elettronici durante la guida;
- Sviluppare abilità di comunicazioni efficaci per interagire con altri utenti della strada e con le autorità in caso d’incidenti;

## 4. **Attività:** Visita culturale Galleria Nazionale Arte Moderna

Obiettivi raggiunti:

- Promuovere valori culturali storici e sociali che sono alla base dell’identità europea.
- Competenze in chiave Europea identificate:
- Comprendere e apprezzare il patrimonio artistico, culturale Europeo;
- Sviluppare la capacità di esprimere interpretare idee, esperienze ed emozioni attraverso l’arte;
- Conoscere il legame tra arte e eventi storici, sociali e politici in Europa, interpretando i significati e il contesto delle opere d’arte;
- Promuovere la partecipazione alla vita culturale della comunità riconoscendo l’importanza della conservazione e della valorizzazione del patrimonio artistico.
- Giornata di orientamento (salone dello studente)
- Sviluppare una serie di competenze utili sia per la carriera universitaria, sia per quella professionale, attraverso informazioni ricevute sui diversi profili universitari dei vari atenei o su eventuali sbocchi professionali.

## 5. **Attività:** Business Innovation HUB

Obiettivi raggiunti: Alcune delle competenze acquisite:

- Generare nuove idee e impiegare il *probem solving* per prendere decisioni strategiche informate, favorendo un ambiente di pensiero fuori dagli schemi;
- Sviluppo il lancio di nuovi prodotti e servizi sul mercato;
- Implementare nuovi modelli di business che possano garantire una crescita sostenibile e competitiva;
- Competenze imprenditoriali.

## **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

I nostri PCTO per l'a.s. 2023/2024 prevedono numerosi tirocini attivi e percorsi trasversali realizzati con le seguenti strutture:

### **1) Percorso:** Progetto Orientamento Giovani (POG - Don Guanella)

**Descrizione:** Percorso di orientamento in uscita per gli studenti del secondo biennio e del quinto anno finalizzato all'acquisizione di auto-consapevolezza delle proprie capacità, conoscenze e competenze personali e come poterle impiegare dentro e fuori il contesto scolastico.

#### **Obiettivi formativi:**

- Fornire agli studenti strumenti personali utili a sviluppare la capacità di sapersi orientare nelle scelte che la vita pone loro dinanzi;
- Scoprire e riconoscere le proprie competenze personali, i propri talenti, saperli esprimere e valorizzare;
- Istituire relazioni positive e costruttive con i propri compagni, collaborando attivamente per perseguire obiettivi comuni.

### **2) Percorso:** Progetto Salvamamme

**Descrizione:** Gli studenti parteciperanno attivamente alle attività dell'associazione Salvamamme, che si occupa di fornire supporto a madri e famiglie in difficoltà economica e sociale. Durante il percorso, gli studenti saranno coinvolti in vari compiti e progetti che permetteranno loro di comprendere le dinamiche del volontariato, sviluppare competenze sociali e organizzative, e contribuire concretamente al miglioramento della vita di persone in situazioni di emergenza.

#### **Obiettivi formativi:**

- Migliorare le capacità di comunicazione e relazione interpersonale attraverso l'interazione con le famiglie e i membri dell'associazione;
- Acquisire consapevolezza sull'importanza del volontariato e del lavoro sociale nella comunità;
- Promuovere un senso di responsabilità sociale e di solidarietà verso le persone in difficoltà;
- Offrire un'esperienza diretta nel settore del terzo settore, comprendendo le dinamiche e le sfide delle organizzazioni non profit.

### **3) Percorso:** Esperienza Formativa nel Settore Sportivo e Ricreativo presso Ulivi Village

**Descrizione:** Gli studenti saranno coinvolti nelle diverse attività organizzate da Ulivi Village. Attraverso il contatto diretto con professionisti del settore, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare le varie professioni legate alla gestione di impianti sportivi, all'organizzazione di eventi, e all'insegnamento delle discipline sportive. L'esperienza mira a sviluppare competenze trasversali, promuovere uno stile di vita sano e fornire una panoramica delle carriere nel settore sportivo e ricreativo.

#### **Obiettivi formativi:**

- Migliorare le capacità di pianificazione e gestione di eventi e attività sportive;
- Rafforzare le abilità di comunicazione interpersonale e di lavoro in team attraverso l'interazione con clienti e staff;
- Acquisire una comprensione approfondita delle professioni e delle dinamiche del settore sportivo e ricreativo;

- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di uno stile di vita attivo e sano;
- Offrire un'esperienza diretta nel campo sportivo e ricreativo, aiutando gli studenti a esplorare potenziali carriere future.

4) **Percorso:** Esperienza Formativa nell'Educazione dell'Infanzia presso Ist. Mater Carmeli

**Descrizione:** Gli studenti saranno coinvolti nelle attività educative e didattiche della scuola dell'infanzia Mater Carmeli, sotto la supervisione delle insegnanti e del personale educativo. Questo PCTO mira a fornire un'esperienza pratica nel campo dell'educazione dell'infanzia, sviluppando competenze pedagogiche, relazionali e organizzative. Gli studenti avranno l'opportunità di comprendere le dinamiche del lavoro con i bambini e di contribuire alla loro crescita e sviluppo.

**Obiettivi formativi:**

- Sviluppare abilità nel supporto e nella conduzione di attività educative per l'infanzia, comprendendo le esigenze e le modalità di apprendimento dei bambini;
- Migliorare le capacità di comunicazione e relazione con i bambini, le insegnanti e le famiglie;
- Apprendere tecniche di gestione delle attività quotidiane e di organizzazione del tempo e degli spazi educativi;
- Acquisire una comprensione delle professioni educative e delle dinamiche del lavoro in una scuola dell'infanzia;
- Promuovere un senso di responsabilità, pazienza e empatia, fondamentali nel lavoro con i bambini.

5) **Percorso:** Start Up Your Life! presso UniCredit S.p.A.

**Descrizione:** L'obiettivo è di sviluppare negli studenti il *mindset* imprenditoriale facendo comprendere loro quali siano gli step necessari e soprattutto quali competenze allenare per poter rendere efficace e sostenibile un'idea di business. Partendo da un'idea imprenditoriale, saranno guidati nella realizzazione di un *Model Canvas*, un *Business Plan* e infine un *Elevator Pitch*. Lavorare allo sviluppo di una mentalità imprenditoriale permette di attivare risorse ed energie che si rivelano fondamentali per agire con successo all'interno delle dinamiche del mercato del lavoro contemporaneo.

**Obiettivi formativi:**

- Stimolare negli studenti l'attitudine a pensare in modo creativo, a identificare opportunità e a prendere iniziative proattive;
- Migliorare le capacità di collaborazione e di lavoro in team per sviluppare e implementare con successo un progetto imprenditoriale;
- Sviluppare la capacità di adattarsi ai cambiamenti del mercato e di affrontare le sfide imprenditoriali con resilienza;
- Favorire una consapevolezza sulla responsabilità sociale delle imprese e l'importanza di contribuire positivamente alla comunità.

6) **Percorso:** "Il greco per tutti" presso Università degli Studi di Roma "Roma Tre"

**Descrizione:** Il PCTO "Il greco per tutti" nasce con

l'obiettivo di aiutare gli studenti del

triennio del liceo classico a migliorare la loro familiarità con il greco antico.

Nel corso del PCTO si immergono nel

lessico del greco, lavorando con le parole che è più facile incontrare in un qualsiasi testo e con quelle che hanno lasciato le loro tracce nelle lingue europee. Al termine del percorso riusciranno rapidamente a orientarsi in un testo greco senza troppe difficoltà.

**Obiettivi formativi:**

- Acquisire una comprensione più approfondita della struttura e della grammatica del greco antico;
- Identificare parole chiave e radici linguistiche che hanno influenzato le lingue europee moderne;
- Stimolare l'interesse per la cultura greca antica attraverso l'esplorazione della lingua e della letteratura;
- Apprezzare l'importanza e l'influenza del greco antico sulla cultura e la civiltà europea.

7) **Percorso:** “La Manada”: il cyberbullismo in lingua spagnola

**Descrizione:** La “Manada” è un innovativo progetto multimediale didattico in lingua spagnola che affronta la tematica del bullismo e cyberbullismo in modo sorprendente e costruttivo, ponendo l'attenzione non solamente sull'azione del bullo ma anche sul ruolo del gruppo che lo asseconda. Un'opera emozionante che trasporta alle origini del problema, dove è possibile trovare la soluzione per debellarlo.

**Obiettivi formativi:**

- Identificare le diverse forme di bullismo e comprendere il loro impatto sulle vittime e sulla comunità scolastica;
- Sensibilizzare gli studenti sulla gravità del problema del bullismo e del cyberbullismo e sui suoi effetti negativi sulla salute mentale e sul benessere degli individui;
- Favorire lo sviluppo di capacità di autovalutazione e di autocontrollo per prevenire comportamenti di bullismo tra gli studenti;
- Sviluppare competenze digitali e multimediali attraverso la creazione di un progetto multimediale che affronta tematiche sensibili come il bullismo;
- Stimolare gli studenti a diventare attivi protagonisti nel promuovere un cambiamento positivo all'interno della propria scuola e comunità.

8) **Percorso:** IMEP&SUN di European People

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso IMEP&SUN di European People offre agli studenti l'opportunità di partecipare a iniziative e progetti che promuovono l'educazione, la cultura, l'ambiente e lo sviluppo sostenibile in Europa. L'organizzazione si impegna a favorire il dialogo interculturale, la cooperazione internazionale e la partecipazione attiva dei cittadini europei. Durante il PCTO, gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a eventi culturali, attività di sensibilizzazione ambientale, progetti educativi e iniziative di sviluppo sostenibile. Potranno collaborare con professionisti del settore, partecipare a workshop tematici e contribuire attivamente a progetti che promuovono il benessere comune e la sostenibilità ambientale.

**Obiettivi formativi:**

- Promuovere la consapevolezza culturale e l'importanza dell'educazione come strumenti per la crescita individuale e collettiva.
- Favorire la partecipazione degli studenti a eventi culturali e iniziative educative che stimolano la curiosità intellettuale e promuovono la diversità culturale.

- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della sostenibilità ambientale e delle pratiche di conservazione delle risorse naturali.
- Coinvolgere gli studenti in attività pratiche e progetti educativi che promuovono la riduzione dell'impatto ambientale e l'adozione di comportamenti sostenibili.
- Favorire lo sviluppo di competenze interculturali e la capacità di collaborare efficacemente in contesti multietnici e multilinguistici.
- Incoraggiare gli studenti a diventare cittadini attivi e responsabili, impegnati nella promozione del benessere comune e della giustizia sociale.
- Sviluppare una consapevolezza civica e un senso di responsabilità sociale attraverso l'azione concreta e il coinvolgimento nella comunità.

#### 9) **Percorso:** IBM SkillsBuild

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso IBM SkillsBuild offre agli studenti l'opportunità di acquisire competenze digitali e professionali attraverso un programma di formazione online gratuito e di alta qualità. IBM SkillsBuild mette a disposizione una vasta gamma di corsi che coprono argomenti come l'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica, lo sviluppo software, la gestione dei progetti e molte altre aree critiche per il futuro lavorativo degli studenti. Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a moduli formativi strutturati, completeranno esercitazioni pratiche e avranno l'opportunità di lavorare su progetti reali. Inoltre, saranno disponibili sessioni di mentoring e orientamento professionale con esperti del settore.

#### **Obiettivi formativi:**

- Acquisire conoscenze fondamentali nelle tecnologie emergenti come l'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica e il cloud computing;
- Sviluppare competenze pratiche attraverso esercitazioni e progetti che simulano scenari reali del mondo del lavoro;
- Migliorare le capacità di problem solving, pensiero critico e gestione dei progetti;
- Rafforzare le competenze di comunicazione, collaborazione e lavoro in team attraverso attività di gruppo e presentazioni;
- Promuovere l'autonomia nello studio e la capacità di auto-apprendimento grazie all'accesso a risorse e materiali didattici online;
- Incoraggiare l'intraprendenza e l'innovazione attraverso la partecipazione a progetti creativi e la risoluzione di problemi complessi.

#### 10) **Percorso:** IMUN (Italian Model United Nations)

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso IMUN (Italian Model United Nations) offre agli studenti l'opportunità di partecipare a una simulazione delle sessioni delle Nazioni Unite. Gli studenti assumono il ruolo di delegati di diversi paesi membri dell'ONU e partecipano a dibattiti su questioni globali, redigendo risoluzioni, negoziando con altri delegati e proponendo soluzioni ai problemi internazionali. Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a conferenze, seminari e workshop preparatori, e prenderanno parte a una simulazione finale dove metteranno in pratica le competenze acquisite. L'attività sarà supportata da tutor e mentori esperti nel campo delle relazioni internazionali.

#### **Obiettivi formativi:**

- Migliorare le abilità di public speaking, scrittura accademica e negoziazione;



- Sviluppare capacità di comunicazione efficace, sia verbale che scritta, attraverso la preparazione e la presentazione di discorsi e documenti ufficiali;
- Acquisire competenze nella ricerca di informazioni e nella loro analisi critica per comprendere le complesse dinamiche delle questioni internazionali;
- Sviluppare la capacità di valutare diverse fonti di informazione e utilizzare dati concreti per supportare le proprie argomentazioni;
- Approfondire la conoscenza delle strutture e delle funzioni delle Nazioni Unite e delle sue agenzie specializzate;
- Comprendere i principali temi di attualità internazionale, come i diritti umani, lo sviluppo sostenibile, la sicurezza internazionale e le crisi umanitarie;
- Rafforzare le capacità di lavoro in team, attraverso la collaborazione con altri delegati per la redazione di risoluzioni e la negoziazione di compromessi;
- Sviluppare il rispetto per le opinioni altrui e la capacità di lavorare in ambienti multiculturali;
- Offrire una visione pratica e concreta delle carriere nel campo delle relazioni internazionali, della diplomazia e della politica.

#### 11) **Percorso:** Scuola di Formazione Scientifica Luigi Lagrange

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso la Scuola di Formazione Scientifica Luigi Lagrange offre agli studenti l'opportunità di approfondire le proprie conoscenze scientifiche attraverso un programma di formazione strutturato e innovativo. La Scuola Luigi Lagrange si dedica alla promozione della cultura scientifica mediante corsi, laboratori, seminari e conferenze che coprono vari campi della scienza, come la matematica, la fisica, la chimica, la biologia e l'astronomia. Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a lezioni teoriche e pratiche, svolgeranno esperimenti in laboratorio e collaboreranno a progetti scientifici. Saranno inoltre coinvolti in attività di ricerca guidata, con la supervisione di esperti e docenti specializzati.

#### **Obiettivi formativi:**

- Approfondire le conoscenze nei principali campi della scienza, con particolare attenzione a matematica, fisica, chimica, biologia e astronomia.
- Sviluppare competenze pratiche attraverso esperimenti di laboratorio e attività di ricerca.
- Imparare a condurre ricerche scientifiche, raccogliere dati e analizzarli criticamente.
- Sviluppare la capacità di formulare ipotesi, progettare esperimenti e interpretare i risultati ottenuti.
- Sviluppare competenze nell'uso di tecnologie digitali per la presentazione e la condivisione dei risultati scientifici.
- Sviluppare competenze di comunicazione scientifica, attraverso la redazione di relazioni e la presentazione di progetti.
- Rafforzare le capacità di lavoro in team, attraverso la collaborazione a progetti di ricerca e la partecipazione a discussioni di gruppo.
- Sviluppare il rispetto per le diverse opinioni e la capacità di lavorare in ambienti interdisciplinari.
- Acquisire una visione pratica delle professioni scientifiche attraverso incontri con esperti e visite a laboratori di ricerca.

#### 12) **Percorso:** *Tumorigenesis and extra cellular vesicles* presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) sui Vescicoli Extracellulari (EVs) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma offre agli studenti un'opportunità unica di esplorare un campo di ricerca avanzato e in rapida evoluzione. Durante questo percorso, gli studenti approfondiranno lo studio dei vescicoli extracellulari, comprendendo il loro ruolo nella comunicazione cellulare e nella patogenesi di varie malattie. Il

programma prevede lezioni teoriche, attività di laboratorio, seminari e incontri con ricercatori esperti nel campo. Gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a progetti di ricerca, analizzare campioni biologici e utilizzare strumentazione scientifica avanzata per l'isolamento e la caratterizzazione dei vescicoli extracellulari.

**Obiettivi formativi:**

- Acquisire una comprensione approfondita dei vescicoli extracellulari, delle loro caratteristiche biologiche e del loro ruolo nella comunicazione intercellulare.
- Studiare il ruolo dei vescicoli extracellulari in vari processi fisiologici e patologici, inclusi il cancro, le malattie neurodegenerative e le malattie cardiovascolari.
- Sviluppare competenze nella raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici.
- Sviluppare competenze nell'uso di tecnologie innovative per la ricerca sui vescicoli extracellulari.
- Sviluppare competenze di comunicazione scientifica, redigendo relazioni e presentando i risultati della ricerca.
- Ricevere orientamento professionale e accademico, esplorando le possibili carriere nel campo della ricerca biomedica e delle biotecnologie.
- Acquisire una visione pratica delle professioni scientifiche attraverso incontri con ricercatori e visite a laboratori di ricerca.
- Rafforzare le capacità di lavoro in team, attraverso la collaborazione a progetti di ricerca e la partecipazione a discussioni di gruppo.
- Sviluppare il rispetto per le diverse opinioni e la capacità di lavorare in ambienti interdisciplinari.

**13) Percorso:** Giudice Ausiliario presso la FIDAL

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) come giudice ausiliario presso la Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL) offre agli studenti l'opportunità di vivere da vicino l'esperienza delle competizioni di atletica leggera, supportando l'organizzazione e lo svolgimento degli eventi sportivi. Durante il PCTO, gli studenti saranno coinvolti in varie attività pratiche e educative sotto la supervisione di giudici ufficiali e tecnici esperti. Parteciperanno attivamente alla gestione delle competizioni, collaborando con il personale tecnico e il comitato organizzatore.

**Obiettivi formativi:**

- Acquisire familiarità con le regole e le normative della Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL) relative alle competizioni di atletica leggera.
- Sviluppare competenze pratiche nel cronometraggio delle prestazioni degli atleti, nella gestione delle liste di partenza e nell'assistenza ai giudici ufficiali durante le gare.
- Migliorare le capacità di organizzazione e coordinamento, essenziali per assicurare che le competizioni si svolgano in modo efficiente e conforme alle normative.
- Promuovere valori come l'etica sportiva, il fair play e il rispetto delle regole durante le competizioni.
- Offrire agli studenti un'esperienza pratica nel mondo dello sport organizzato e delle competizioni ufficiali, facilitando una maggiore comprensione delle possibili carriere nel campo dell'atletica leggera e dell'organizzazione degli eventi sportivi.

#### 14) **Percorso:** Scherma presso l'Accademia LIA

**Descrizione:** Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) di Scherma presso l'Accademia LIA offre agli studenti l'opportunità di immergersi nell'arte e nella pratica della scherma. L'Accademia LIA collabora con maestri di scherma qualificati per fornire una formazione completa che combina aspetti tecnici, strategici e mentali di questo sport. Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a sessioni di allenamento pratico sotto la guida di maestri esperti. Impareranno le tecniche di base della scherma, inclusi movimenti, posture e strategie di combattimento. Avranno anche l'opportunità di partecipare a simulazioni di combattimento e competizioni amichevoli per applicare ciò che hanno imparato.

#### **Obiettivi formativi:**

- Acquisire competenze pratiche nelle tecniche di base della scherma, come l'uso corretto delle armi e dei movimenti di difesa e attacco.
- Sviluppare una comprensione approfondita delle regole e delle strategie di gioco specifiche della scherma.
- Favorire l'adozione di valori sportivi come il fair play, il rispetto per gli avversari e il rispetto delle regole di gioco.
- Incoraggiare comportamenti etici e comportamenti appropriati durante le competizioni e nelle sessioni di allenamento.
- Sviluppare le capacità di collaborazione all'interno della squadra di scherma, migliorando le capacità di comunicazione e il lavoro di gruppo.
- Promuovere il senso di responsabilità e di leadership tra gli studenti attraverso ruoli e responsabilità assegnati all'interno del gruppo di scherma.
- Fornire un'esperienza pratica nel mondo della scherma competitiva, offrendo agli studenti la possibilità di esplorare carriere nel campo sportivo e di competizione.
- Offrire orientamento professionale su percorsi formativi e carriere nel campo della scherma, inclusi opportunità di formazione ulteriore e sviluppo professionale.