

ALLEGATO 7: AGGIORNAMENTO PTOF 2022/2025 A.S. 2024/2025

M.I.U.R. - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO M.E. TOZZI PARITARIO.
00151 - ROMA - Via del Casaleto 35 – 06/5346270
tozzist@tin.it - <http://www.istitutotozzi.it/>
Cod. Meccanografico RMPC33500X

L'aggiornamento PTOF per l'a.s. 2024/2025 riguarderà i seguenti punti:

1. Richiesta di parifica del corso Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale (LES);
2. Moduli di orientamento formativo.

1. Corso del Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale (LES)

Per l'a.s. 2024/2025, sarà avanzata richiesta di parifica del corso Liceo delle Scienze Umane ad opzione Economico-Sociale (LES). Il curriculum economico-sociale presenta le seguenti competenze specifiche, piano orario e tipologia di verifica e valutazione.

COMPETENZE SPECIFICHE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE

- comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale;
- applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche;
- misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DEL LICEO SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE

DISCIPLINE	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1: Inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2: Spagnolo	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1	1
Ore settimanali	27	27	30	30	30
*con informatica al primo biennio					

TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione si concretizza nelle seguenti tipologie:

- Diagnostica (iniziale): serve all'accertamento delle situazioni d'ingresso dei soggetti dell'apprendimento; consente di impostare correttamente un piano di studio personalizzato che parta dalla realtà specifica del singolo alunno e della classe;
- Formativa (*in itinere*): serve a una costante verifica della validità dei percorsi formativi e per monitorare il percorso di apprendimento in itinere e scegliere le soluzioni migliori, riprogettando eventualmente il percorso;
- Sommativa (finale): è comprensiva di tutti gli elementi rilevati dal docente nelle singole attività in ordine a tutti gli obiettivi conseguiti dagli studenti e si esprime attraverso il voto.

Nel processo di valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri di riferimento: attenzione, personale, conoscenza dei contenuti, assimilazione, capacità di correlazione tra i vari ambiti disciplinari, competenze, abilità, conoscenze trasversali, impegno, partecipazione al dialogo educativo, ritmo di lavoro, disponibilità alle verifiche, puntualità nella consegna dei lavori, capacità di analisi, di sintesi e di interpretazione.

A seconda delle materie le verifiche possono essere orali, scritte e tecnico-pratiche. Le prove scritte variano da prove strutturate a prove non strutturate. È di esclusiva competenza del docente, a seconda delle necessità, sostituire la valutazione di alcune delle prove valide per l'orale con verifiche scritte strutturate e semistrutturate.

Di seguito sono indicate le più comuni tipologie di verifica adottate per ciascuna materia nell'indirizzo LES:

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE (LES) Primo Biennio – Secondo Biennio – Quinto Anno

	Testi e ipertesti	Analisi articolo, testo, giornale	Saggio breve	Test a risposta chiusa	Test a risposta aperta	Trattazione sintetica	Colloqui e/o strutturati	Uso del lab.tecn.	Prove tecn.pratiche
Lingua e Letteratura Italiana	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lingua e Letteratura Inglese	X	X				X	X	X	X
Lingua e Cultura spagnola	X	X			X	X	X	X	
Storia e geografia		X			X	X	X	X	X
Matematica	X				X	X		X	X
Scienze Naturali		X			X	X	X	X	X
Religione o attività alternative	X						X		
Fisica					X	X	X	X	X
Storia		X			X	X	X	X	X
Filosofia	X	X			X	X	X	X	X
Storia dell'Arte		X		X	X	X	X	X	X
Sc. Motorie e sportive		X			X	X	X	X	X
Scienze Umane	X	X	X		X	X	X		
Diritto e Economia	X	X	X		X	X	X		X
Educazione civica (trasversale)	X		X		X	X	X	X	X

2. MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Viene aggiornata l'offerta formativa relativa al PTOF per l'a.s. 2024/2025 con l'introduzione di moduli di orientamento formativo di 30 ore previsti in ottemperanza al D.M. 328 del 22 dicembre 2022, i quali sono previsti a partire dal primo biennio fino alle classi quinte per tutti gli indirizzi.

Modulo di orientamento formativo per le classi I e II (tutti gli indirizzi):

Obiettivi:

1. Conoscere sé stessi e le proprie attitudini (LifeComp);
2. Rinforzare il metodo di studio;
3. Conoscere il territorio.
4. Orientamento alla sostenibilità ambientale (GreenComp) e a una economia eco solidale
5. Orientamento per attuare competenze personali e sociali per la vita (LifeComp)
6. Competenze di cultura democratica
7. Competenze per allinearsi al quadro comune europeo di riferimento delle competenze digitali (DigComp)

Modulo di orientamento formativo per le classi III (tutti gli indirizzi):

Obiettivi:

1. Conoscere sé stessi e le proprie attitudini (LifeComp);
2. Rinforzare il metodo di studio;
3. Conoscere il territorio.
4. Orientamento alla sostenibilità ambientale (GreenComp) e a una economia eco solidale

Il piano d'orientamento di istituto contiene alcune proposte di attività declinate per ciascun obiettivo comprensivo di metodologie, luoghi e soggetti coinvolti.

Le specifiche attività, la cui progettazione è affidata ai singoli consigli di classe, potranno coinvolgere docenti curricolari ed esperti esterni, e prevedono collegamenti con il PCTO e fino a 15 ore di incontri con il terzo settore e/o didattica orientativa, enti universitari.

Numero di ore complessive: 30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo:

- PCTO;
- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- Percorsi di orientamento di università e/o enti esterni.

Modulo di orientamento formativo per le classi IV (tutti gli indirizzi):

Obiettivi:

1. Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali (EntreComp);
2. Conoscere sé stessi e le proprie attitudini (LifeComp);
3. Rinforzare il metodo di studio;
4. Conoscere il mondo del lavoro;
5. Conoscere il territorio;
6. Orientamento alla sostenibilità ambientale (GreenComp) e a una economia eco solidale

Il piano d'orientamento di istituto contiene alcune proposte di attività declinate per ciascun obiettivo comprensivo di metodologie, luoghi e soggetti coinvolti.

Le specifiche attività, la cui progettazione è affidata ai singoli consigli di classe, potranno coinvolgere docenti curricolari ed esperti esterni, e prevedono collegamenti con il PCTO e fino a 15 ore di incontri con il terzo settore e/o didattica orientativa, enti universitari.

Numero di ore complessive: 30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo:

- PCTO;
- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- Percorsi di orientamento di università e/o enti esterni.

Modulo di orientamento formativo per le classi V (tutti gli indirizzi):

Obiettivi:

1. Lavorare sullo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali (EntreComp);
2. Lavorare sulle capacità comunicative;
3. Lavorare su sé stessi e sulla motivazione;
4. Conoscere la formazione superiore;
5. Conoscere il territorio.
6. Orientamento alla sostenibilità ambientale (GreenComp) e a una economia eco solidale

Il piano d'orientamento di istituto contiene alcune proposte di attività declinate per ciascun obiettivo comprensivo di metodologie, luoghi e soggetti coinvolti.

Le specifiche attività, la cui progettazione è affidata ai singoli consigli di classe, potranno coinvolgere docenti curricolari ed esperti esterni, e prevedono collegamenti con il PCTO e fino a 15 ore di incontri con il terzo settore e/o didattica orientativa, enti universitari.

Numero di ore complessive: 30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo:

- PCTO;
- Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- Percorsi di orientamento di università e/o enti esterni.