ALLEGATO N. 3 AL PTOF 2022/2025

M.I.U.R. - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO M.E. TOZZI PARITARIO.

00151 - ROMA - Via del Casaletto 35 – 06/5346270

tozzist@tin.it - http://www.istitutotozzi.it/

Cod. Meccanografico RMPC33500X

OGGETTO: CONVENZIONI PCTO a.s. 2022-23

In linea con la normativa vigente in materia di Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento, l'Istituto ha attivato le seguenti convenzioni per il triennio 2022/2025:

1. Percorso: Esperienza Formativa nel Settore Sportivo e Ricreativo presso Ulivi Village

Descrizione: Gli studenti saranno coinvolti nelle diverse attività organizzate da Ulivi Village. Attraverso il contatto diretto con professionisti del settore, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare le varie professioni legate alla gestione di impianti sportivi, all'organizzazione di eventi, e all'insegnamento delle discipline sportive.

L'esperienza mira a sviluppare competenze trasversali, promuovere uno stile di vita sano e fornire una panoramica delle carriere nel settore sportivo e ricreativo.

Obiettivi formativi:

- o Migliorare le capacità di pianificazione e gestione di eventi e attività sportive;
- o Rafforzare le abilità di comunicazione interpersonale e di lavoro in team attraverso l'interazione con clienti e staff:
- Acquisire una comprensione approfondita delle professioni e delle dinamiche del settore sportivo e ricreativo;
- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di uno stile di vita attivo e sano;
- Offrire un'esperienza diretta nel campo sportivo e ricreativo, aiutando gli studenti a esplorare potenziali carriere future

2. Percorso: IBM SkillsBuild

Descrizione: Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso IBM SkillsBuild offre agli studenti l'opportunità di acquisire competenze digitali e professionali attraverso un programma di formazione online gratuito e di alta qualità.

IBM SkillsBuild mette a disposizione una vasta gamma di corsi che coprono argomenti come l'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica, lo sviluppo software, la gestione dei progetti e molte altre aree

critiche per il futuro lavorativo degli studenti. Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a moduli formativi strutturati, completeranno esercitazioni pratiche e avranno l'opportunità di lavorare su progetti reali. Inoltre, saranno disponibili sessioni di mentoring e orientamento professionale con esperti del settore.

Obiettivi formativi:

- Acquisire conoscenze fondamentali nelle tecnologie emergenti come l'intelligenza artificiale, la sicurezza informatica e il cloud computing;
- Sviluppare competenze pratiche attraverso esercitazioni e progetti che simulano scenari reali del mondo del lavoro;
- o Migliorare le capacità di problem solving, pensiero critico e gestione dei progetti;
- Rafforzare le competenze di comunicazione, collaborazione e lavoro in team attraverso attività di gruppo e presentazioni;
- Promuovere l'autonomia nello studio e la capacità di auto-apprendimento grazie all'accesso a risorse e materiali didattici online;
- o Incoraggiare l'intraprendenza e l'innovazione attraverso la partecipazione a progetti creativi e la risoluzione di problemi complessi

3. Percorso: IMUN (Italian Model United Nations)

Descrizione: Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso IMUN (Italian Model United Nations) offre agli studenti l'opportunità di partecipare a una simulazione delle sessioni delle Nazioni Unite. Gli studenti assumono il ruolo di delegati di diversi paesi membri dell'ONU e partecipano a dibattiti su questioni globali, redigendo risoluzioni, negoziando con altri delegati e proponendo soluzioni ai problemi internazionali.

Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a conferenze, seminari e workshop preparatori, e prenderanno parte a una simulazione finale dove metteranno in pratica le competenze acquisite. L'attività sarà supportata da tutor e mentori esperti nel campo delle relazioni internazionali.

Obiettivi formativi:

- o Migliorare le abilità di public speaking, scrittura accademica e negoziazione;
- Sviluppare capacità di comunicazione efficace, sia verbale che scritta, attraverso la preparazione e la presentazione di discorsi e documenti ufficiali;
- Acquisire competenze nella ricerca di informazioni e nella loro analisi critica per comprendere le complesse dinamiche delle questioni internazionali;
- Sviluppare la capacità di valutare diverse fonti di informazione e utilizzare dati concreti per supportare le proprie argomentazioni;
- Approfondire la conoscenza delle strutture e delle funzioni delle Nazioni Unite e delle sue agenzie specializzate;
- Comprendere i principali temi di attualità internazionale, come i diritti umani, lo sviluppo sostenibile,
 la sicurezza internazionale e le crisi umanitarie;
- Rafforzare le capacità di lavoro in team, attraverso la collaborazione con altri delegati per la redazione di risoluzioni e la negoziazione di compromessi;
- Sviluppare il rispetto per le opinioni altrui e la capacità di lavorare in ambienti multiculturali;
- Offrire una visione pratica e concreta delle carriere nel campo delle relazioni internazionali, della diplomazia e della politica.

4. Percorso: Scuola di Formazione Scientifica Luigi Lagrange

Descrizione: Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) presso la Scuola di Formazione Scientifica Luigi Lagrange offre agli studenti l'opportunità di approfondire le proprie conoscenze scientifiche attraverso un programma di formazione strutturato e innovativo.

La Scuola Luigi Lagrange si dedica alla promozione della cultura scientifica mediante corsi, laboratori, seminari e conferenze che coprono vari campi della scienza, come la matematica, la fisica, la chimica, la biologia e l'astronomia. Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a lezioni teoriche e pratiche, svolgeranno esperimenti in laboratorio e collaboreranno a progetti scientifici. Saranno inoltre coinvolti in attività di ricerca guidata, con la supervisione di esperti e docenti specializzati.

Obiettivi formativi:

- Approfondire le conoscenze nei principali campi della scienza, con particolare attenzione a matematica, fisica, chimica, biologia e astronomia.
- o Sviluppare competenze pratiche attraverso esperimenti di laboratorio e attività di ricerca.
- o Imparare a condurre ricerche scientifiche, raccogliere dati e analizzarli criticamente.
- o Sviluppare la capacità di formulare ipotesi, progettare esperimenti e interpretare i risultati ottenuti.
- Sviluppare competenze nell'uso di tecnologie digitali per la presentazione e la condivisione dei risultati scientifici.
- Sviluppare competenze di comunicazione scientifica, attraverso la redazione di relazioni e la presentazione di progetti.
- Rafforzare le capacità di lavoro in team, attraverso la collaborazione a progetti di ricerca e la partecipazione a discussioni di gruppo.
- Sviluppare il rispetto per le diverse opinioni e la capacità di lavorare in ambienti interdisciplinari.
- Acquisire una visione pratica delle professioni scientifiche attraverso incontri con esperti e visite a laboratori di ricerca.
- 5. Percorso: Tumorigenesis and extra cellular vesicles presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Descrizione: Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) sui Vescicoli Extracellulari (EVs) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma offre agli studenti un'opportunità unica di esplorare un campo di ricerca avanzato e in rapida evoluzione.

Durante questo percorso, gli studenti approfondiranno lo studio dei vescicoli extracellulari, comprendendo il loro ruolo nella comunicazione cellulare e nella patogenesi di varie malattie. Il programma prevede lezioni teoriche, attività di laboratorio, seminari e incontri con ricercatori esperti nel campo.

Gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a progetti di ricerca, analizzare campioni biologici e utilizzare strumentazione scientifica avanzata per l'isolamento e la caratterizzazione dei vescicoli extracellulari.

Obiettivi formativi:

- Acquisire una comprensione approfondita dei vescicoli extracellulari, delle loro caratteristiche biologiche e del loro ruolo nella comunicazione intercellulare.
- Studiare il ruolo dei vescicoli extracellulari in vari processi fisiologici e patologici, inclusi il cancro, le malattie neurodegenerative e le malattie cardiovascolari.
- o Sviluppare competenze nella raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici.
- Sviluppare competenze nell'uso di tecnologie innovative per la ricerca sui vescicoli extracellulari.

- Sviluppare competenze di comunicazione scientifica, redigendo relazioni e presentando i risultati della ricerca.
- Ricevere orientamento professionale e accademico, esplorando le possibili carriere nel campo della ricerca biomedica e delle biotecnologie.
- Acquisire una visione pratica delle professioni scientifiche attraverso incontri con ricercatori e visite a laboratori di ricerca.
- Rafforzare le capacità di lavoro in team, attraverso la collaborazione a progetti di ricerca e la partecipazione a discussioni di gruppo.
- Sviluppare il rispetto per le diverse opinioni e la capacità di lavorare in ambienti interdisciplinari

6. Percorso: Scherma presso l'Accademia LIA

Descrizione: Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) di Scherma presso l'Accademia LIA offre agli studenti l'opportunità di immergersi nell'arte e nella pratica della scherma. L'Accademia LIA collabora con maestri di scherma qualificati per fornire una formazione completa che combina aspetti tecnici, strategici e mentali di questo sport.

Durante il PCTO, gli studenti parteciperanno a sessioni di allenamento pratico sotto la guida di maestri esperti. Impareranno le tecniche di base della scherma, inclusi movimenti, posture e strategie di combattimento. Avranno anche l'opportunità di partecipare a simulazioni di combattimento e competizioni amichevoli per applicare ciò che hanno imparato.

Obiettivi formativi:

- Acquisire competenze pratiche nelle tecniche di base della scherma, come l'uso corretto delle armi e dei movimenti di difesa e attacco.
- Sviluppare una comprensione approfondita delle regole e delle strategie di gioco specifiche della scherma.
- Favorire l'adozione di valori sportivi come il fair play, il rispetto per gli avversari e il rispetto delle regole di gioco.
- o Incoraggiare comportamenti etici e comportamenti appropriati durante le competizioni e nelle sessioni di allenamento.
- Sviluppare le capacità di collaborazione all'interno della squadra di scherma, migliorando le capacità di comunicazione e il lavoro di gruppo.
- Promuovere il senso di responsabilità e di leadership tra gli studenti attraverso ruoli e responsabilità assegnati all'interno del gruppo di scherma.
- Fornire un'esperienza pratica nel mondo della scherma competitiva, offrendo agli studenti la possibilità di esplorare carriere nel campo sportivo e di competizione.
- Offrire orientamento professionale su percorsi formativi e carriere nel campo della scherma, inclusi
 opportunità di formazione ulteriore e sviluppo professionale.